

# LAMB: Una Herramienta de Evaluación para una Participación mas Inclusiva



**Estamos** llamados a seguir a Jesucristo. El Cordero de Dios, llegando a todos para que se sientan bienvenidos, valorados y afirmados. No se necesita experiencia. Todo lo que se necesita es la voluntad de conocer a cada persona y formar una relación. Para hacer esto, es importante considerar varias formas de comunicación, de moverse en los espacios, de participar y de fomentar un ambiente de pertenencia. Cuatro atributos de comunidades exitosas que fomentan el crecimiento espiritual para todos son **el Lenguaje, Accesibilidad, Participación Significativa y Pertenencia** (LAMB por sus siglas en inglés). El Consejo de NCPD sobre las Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (CIDD por sus siglas en inglés). Ofrece esta herramienta de evaluación LAMB para apoyar esta visión al guiar el desarrollo y la evaluación de programas, materiales y/u otros recursos para su uso en la Iglesia, en relación con la accesibilidad o usabilidad para todas las personas.

## Lenguaje

El lenguaje puede empoderar o disminuir a una persona en cualquier entorno por las palabras que se eligen, que a menudo reflejan las actitudes del escritor. Una persona es la suma de muchas características diferentes: género, edad, altura, talentos, cultura, luchas internas, vulnerabilidades, etc. Sin embargo, ante todo, cada uno de nosotros es una persona. Para reflejar esta realidad, es preferible usar el lenguaje “primero la persona” donde la persona se menciona antes de cualquier discapacidad o diagnóstico. Recuerde siempre usar un lenguaje que sea respetuoso, apropiado a la edad y al entorno.

## Accesibilidad

La accesibilidad permite diferentes maneras de participación en interacciones sociales, la participación comunitaria y recursos: físicos, sociales y de aprendizaje. El acceso físico considera la movilidad, la comodidad, la adecuación a la edad y la integración con la comunidad. El acceso a la interacción humana (social) considera la comunicación. El aprendizaje considera los estilos de enseñanza, la comprensión y las necesidades de apoyo.

## Participación Significativa

La participación es involucrarse en cualquier situación de la vida, específicamente la actividad real y el funcionamiento de un individuo en la sociedad. La participación significativa no es una mera inclusión dentro de un grupo, sino una participación dentro de roles que son actividades válidas y apropiadas para la edad. Se reconocen las fortalezas de una persona, y se respetan los intereses y las metas con el apoyo proporcionado de forma natural según sea necesario. Las interacciones con todos los miembros del grupo son orgánicas y alentadas. Los comentarios personales no solo son bienvenidos, sino que también se buscan como parte del compromiso ordinario en un entorno abierto y diverso.

## Pertenencia

Todos pertenecen por la virtud de su bautismo. Además, el sentido de pertenencia se extiende a la participación y la presencia a un nivel más profundo. Es, las relaciones entre individuos dentro del grupo. La relación es evidente cuando las personas son bienvenidas, cuando la presencia y las contribuciones de la gente se extraña, cuando se impulse el crecimiento de cada persona. Es un sentido mutuo que todos somos parte el con el otro en Cristo sin eso, la Iglesia no estaría completa. Es un ambiente para crear y fortalecer relaciones continuas y construir comunidades, donde todas las personas tienen la capacidad de interactuar juntas.

## Sigue el Cordero (LAMB)

La lista en las siguientes páginas proporciona ejemplos a considerar dentro de las cuatro categorías de **LAMB: Lenguaje, Accesibilidad, Participación Significativa y Pertenencia**. Su objetivo es ayudarle a evaluar los recursos y programas que esté considerando usar en su parroquia para necesidades como: materiales catequéticos, formación de fe, desarrollo de la parroquia, pequeñas comunidades cristianas, de culto, evaluación ambiental, etc. También puede ayudarle a evaluar la inclusión de sus liturgias y la vida parroquial. Algunos elementos pueden ser más apropiados para evaluar un recurso o programa, mientras que otros pueden ser más apropiados para reflexionar sobre la comunidad parroquial en su conjunto o liturgias. Esperamos que también lo ayude a comprender mejor cada uno sus características.

<b>Cumple con el requisito: 0 (absolutamente nada), 1 (mínimo), 2 (moderado), 3 (muy bien)</b>				
	0	1	2	3
<b>Lenguaje</b>				
Primero la persona				
Respetuoso				
Apropiado a la edad				
Se comunica directamente con las personas con discapacidades. Siempre debe suponerse que él/ella pueden abogar por sí mismas y conocer el lenguaje verbal y no verbal (corporal), de otros.				
<b>Accesibilidad - Física</b>				
Los accesos de entrada, salida y el interior de la iglesia están libres de barreras físicas.				
Los accesos de entrada a y del programa catequético están libre de barreras físicas.				
Los accesos de entrada a y de los espacios comunitarios están libres de barreras físicas.				
Las personas que usan aparatos de movilidad pueden entrar al santuario.				
La Iglesia y las instalaciones de la parroquia tienen áreas relajantes con manipulativos (p. ej. juguetes pequeños), para las personas con necesidades de procesamiento sensorial.				
Los baños accesibles para sillas de ruedas están disponibles.				
Baños familiares están disponibles.				
El espacio y los muebles para las reuniones son apropiados a la edad cronológica y a la estatura física de los participantes.				
Las personas que usan aparatos de movilidad tienen opciones de asientos accesibles en el santuario y espacios comunes (p. ej. espacios en las bancas en varios lugares; no solo en una designada sección o bancas).				
Las adaptaciones para las liturgias, reuniones y eventos se proporcionan a pedido (p. ej. intérprete de lenguaje de señas, materiales impresos con letra grande).				
Las acomodaciones disponibles para las liturgias, reuniones y eventos se describen en todas las promociones impresas, digitales y en las redes sociales (p. ej. símbolos de acceso para intérpretes y sillas de ruedas).				
<b>Notas</b>				

**Cumple con el requisito: 0 (absolutamente nada),  
1 (mínimo), 2 (moderado), 3 (muy bien)**

**Accesibilidad - Social**

	0	1	2	3
Proporciona oportunidades de participación entre las personas con diferentes habilidades de comunicación en toda la vida parroquial.				
Se proporciona apoyo a las personas que son sordas o con problemas de audición (HoH) por sus siglas en inglés (p. ej. intérprete de lenguaje de señas ASL (por sus siglas en inglés), loop system (sistema de bucle, para personas que usan dispositivos auditivos).				
Se proporciona apoyo para las personas con discapacidad visual (p. ej. materiales impresos con letra grande, braille, lector de pantalla compatible, documentos electrónicos).				
Se apoya el uso de dispositivos de comunicación aumentada (p. ej. tableros de comunicación, pictogramas).				

**Accesibilidad - Aprendizaje**

Se ofrecen estrategias alternativas para diversas necesidades de aprendizaje.				
El contenido es adaptado con imágenes o símbolos.				
Hay opciones interactivas para una mayor participación con los materiales (p. ej. un enfoque multisensorial).				
Provides opportunities for active engagement in the life of the parish.				

**Participación Significativa**

Proporciona oportunidades, roles y actividades para utilizar varios dones/talentos.				
Las fortalezas de cada uno se utilizan para facilitar la participación activa de todos.				
Las metas individuales para la participación parroquial son entendidas y respetadas.				
Proporciona oportunidades para una participación activa en la vida de la parroquia.				

**Pertenencia**

Promueve la interacción de personas con diversas habilidades.				
Fomenta el desarrollo de relaciones entre los feligreses de todas las habilidades.				
Fomenta un sentido de comunidad entre toda la parroquia.				
Las actitudes apoyan la participación en lugar de actuar como barreras.				

**Notas**

---



---



---



---



---



---