



La Guía del Maestro para Actividades Cuaresmales Inclusivas

La Cuaresma es un tiempo hermoso para los catequistas, estudiantes, nuestros colegas y nosotros mismos nos centremos en la belleza de la Encarnación y en la realidad de que todos somos hechos a semejanza e imagen de Dios. Al hacer un compromiso especial durante la Cuaresma, con oración, ayuno y limosna es posible que deseemos considerar las siguientes maneras para dar voz a las personas con discapacidades y sus familias.

Oración

1. Utilizando un libro como *God's Wild Flowers: Saints with Disabilities* (por Pia Matthews, Gracewing, 2016) asigne diariamente a un alumno distinto dar un breve reporte acerca de algún santo que haya tenido una discapacidad. O que lea un fragmento corto sobre el mismo tema. ¿A qué santos les gustaría rezarles, o saber más de ellos?
2. Recemos por lograr un sentido de pertenencia entre todas las personas, particularmente las que tienen discapacidades, en cada clase, sesión catequética y servicio de oración y en las peticiones de la Misa.
3. Pida al pastor si los alumnos puedan escribir una petición para las personas con discapacidades durante cada domingo de Cuaresma. Trabajen juntos en clase para crear una petición que hable a los corazones de sus alumnos. Elija una discapacidad y después considere las necesidades de las personas que la tengan.
4. Al realizar un Viacrucis "viviente", si es posible invite a estudiantes o personas con discapacidades a participar, o que algunos alumnos usen muletas, un bastón o se sienten en el suelo para que den un retrato visual del hecho de que algunas personas que seguían a Jesús tenían discapacidades.
5. Considere oraciones de gratitud para las personas que ayudan a las personas con discapacidades en sus vidas. Ejemplos: hacer la vida de las personas con discapacidades más llevadera. Ejemplos: ingenieros que hacen prótesis, programadores que crean aplicaciones como "Be My Eyes", diseñadores que crean ropa.



Ayuno

1. Discutamos el hecho de que palabras como "retrasado", "tarado", e "idiota" están pasadas de moda o son términos derogatorios para las personas con discapacidades. Cuando las usamos hoy en día, no sólo estamos siendo rudos hacia los demás, sino que estamos expresando opiniones negativas hacia ellos. Hacer esto quita dignidad a la gente que vive vidas importantes, pero a veces invisibles. Pidamos a los alumnos que "ayunen" de usar estas palabras y a escribir una promesa, en sus propias palabras, expresando por qué ya no usarán esas palabras.
2. Pida a los alumnos considerar "ayunar" de jugar juegos competitivos durante el recreo. Muchos adultos con discapacidades se perdieron de la diversión durante su niñez por no ser capaces de atrapar una pelota, correr rápido, o saltar alto. Utilizando un recurso como *Let's Play Together* (Juguemos Juntos), pida a los estudiantes mayores que enseñen un juego nuevo a los estudiantes menores.
3. Algunas personas con discapacidades o enfermedades específicas no pueden comer ciertos alimentos. Puede ser comidas que incluyan gluten, lácteos, azúcar, cafeína o algunas otras sustancias. Pida a los alumnos (con permiso de sus padres) que sigan una dieta similar por un día. ¿Qué es lo que notan?

Actividades para alumnos de preparatoria

1. El Concejo Estudiantil puede organizar una "noche de película" semanal, donde se exhiba filmes que resalten a alguna persona con una discapacidad. Ejemplos: "Wonder," "The Peanut Butter Falcon," "A Patch of Blue," "Children of a Lesser God," "My Left Foot," "Rain Man." Donemos dinero recaudado a una agencia católica que sirva a personas con discapacidades.
2. Desarrollemos un programa de "Velada Para Padres". Los padres de familia pueden aprovechar una noche para ellos mientras que su hijo con discapacidad disfruta de actividades divertidas. El director del ministerio diocesano para discapacidad puede ayudar en la planeación. Si se cobra una modesta cuota, donen el dinero a una agencia católica que sirva a personas con discapacidades.

Limosna

1. Concéntrese en el hecho de que dar tiempo y atención es a veces más valioso que dar dinero. Elija una organización católica que apoye a personas con discapacidades. Pregunte si tu clase puede usar Skype o Google Hangout para hablar con miembros de esa organización. Ayude a los alumnos a crear preguntas de antemano. Las organizaciones pueden ser Xavier Society para las personas ciegas o Caridades Católicas. Usted también puede comunicarse si desea con su oficina diocesana para personas con discapacidades para más ideas.
2. Pídale a su pastor que hable con los estudiantes sobre todas las cosas que la parroquia hace para que las personas con discapacidad puedan sentirse bienvenidas y puedan participar plenamente en la Misa y recibir los sacramentos, Pregúntele que necesita la parroquia para poder hacer más. Los estudiantes pueden ser organizar un evento para recaudar fondos y hacer una pequeña donación para iniciar la actividad.



Nuestra misión está arraigada en los valores del evangelio que afirman la dignidad de cada persona. La Alianza Nacional Católica sobre la Discapacidad (NCPD) trabaja de manera conjunta para asegurar la participación significativa de las personas con discapacidades en todos los aspectos de la vida de la Iglesia y sociedad. Visita ncpd.org para más información y recursos.