



Consejos Didácticos para Alumnos con Autismo

Al igual que con todos los alumnos, los estudiantes con autismo tienen su conjunto individual de fortalezas y debilidades. Sus puntos fuertes pueden ser: una buena memoria para los hechos, el pensamiento lógico, y la atención al detalle. Sus necesidades pueden reflejar dificultades en la comunicación y las habilidades sociales, y la dificultad con la comprensión de conceptos abstractos.

Las siguientes son algunas estrategias para ayudar a los niños con autismo a que aprendan:

- ❖ Recopilar información de los cuidados con respecto a lo que ayuda al aprendizaje.
- ❖ Mantener el ambiente de aprendizaje tranquilo y ordenado visualmente.
- ❖ Plan de actividades de aprendizaje concretos de la vida real.
- ❖ Use ayudas visuales y táctiles: fotos, tarjetas de memoria, títeres, libros de toque y sensación.
- ❖ Hable con instrucciones simples, enmarcadas en una manera positiva.
- ❖ Facilitar las interacciones con los compañeros de todos los niveles.
- ❖ Alterne actividades de grupos activos con el tiempo de trabajo en silencio.
- ❖ Mantener el horario de clases estructurado y coherente.
- ❖ Cuando ocurran cambios en la rutina, trate de avisar previamente.
- ❖ Planee actividades para llenar el tiempo si hay necesidad de esperar para algo.
- ❖ Refuerce el buen comportamiento de manera significativa.
- ❖ Reconocer el mal comportamiento como un medio de comunicación.
- ❖ Mantener una comunicación abierta con los padres, maestros y catequistas para compartir las mejores prácticas entre el hogar, la escuela y la Iglesia.

Para obtener hojas de datos o información sobre el Autismo, visite los siguientes sitios web:

<http://www.exceptionalparents.org/autism.html>

<http://nichcy.org/wp-content/uploads/docs/fs1.pdf>

Para más información llamar a Marsha Rivas (en inglés)
Equal Access Ministries, Diocese of Toledo, 419-244-6711, mrivas@toledodiocese.org.



Equal Access Ministries